



T.C

MALTEPE KAYMAKAMLIĞI

YILMAZ MIZRAK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sei gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin sâde eder-varsa-şâşım,
Her cehihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihilal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevelin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Açıklamalı [F11]: Katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlandığı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacağı hususunda okul müdürünün takdim yazısı



SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Necdet ÇAĞRICI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	43
MİSYONUMUZ *	43
VİZYONUMUZ *	43
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	43
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	45
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	45
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	48
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	53
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	56
EKLER:	57

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NECDET ÇAĞRICI	OKUL MÜDÜRÜ	SERDAR DIRAVACI	MÜDÜR YARDIMCISI
ALİ ÇINAR	MÜDÜR YARDIMCISI	ERTAN ÇETİNKAYA	ÖĞRETMEN
TURGAY ANDIÇ	ÖĞRETMEN	ESİN SEZİŞLİ	ÖĞRETMEN
SİBEL KAZANCI	OAB BAŞKANI	MEMDUHA NİLÜFER SOLAK	ÖĞRETMEN
		ÇİĞDEM LÜLE	VELİ
		FİLİZ DOLU	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

Okulumuz ilk olarak 1987-1988 eğitim öğretim yılında on iki derslikli ortaokul olarak eğitime başlamıştır. 1997-1998 eğitim öğretim yılında ilköğretim okuluna dönüşmüştür. Okulumuzu yaptıran hayırsever iş adamı Yılmaz Mızrak hem okulun normal eğitime geçmesi hem de nüfus taleplerine cevap verebilmesi için okulu 2004-2005 eğitim öğretim yılında yıktırarak mevcut binayı 2006 yılında yirmi dört derslik, konferans salonu, bilgisayar sınıfı, kütüphane, fen laboratuvarı, , teknoloji tasarım dersliği, görsel sanatlar dersliği gibi birimlerle Milli Eğitim Bakanlığının hizmetine sunmuştur.

2013-2014 eğitim öğretim yılından bu yana okulumuz Yılmaz Mızrak Ortaokulu adı altında eğitim vermektedir. Okulumuzun bünyesinde iki ana sınıfı ve yedi özel eğitim şubesi bulunmaktadır.

Okulumuz kuruluşundan itibaren sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılım göstermiş olup bu alanlarda çeşitli dereceler elde etmiştir.

Açıklamalı [F12]: (Okulun kısa tanıtım bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir.
Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Maltepe			
Adres:	Başbüyük Mahallesi Mezar Yolu Caddesi No:30	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	02164211632	Faks Numarası:	02164211615		
e- Posta Adresi:	739994@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.yilmazmizrak.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	739994	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987		Toplam Çalışan Sayısı *	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	249	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	302		Erkek	13
	Toplam	551		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,95	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19,67
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,50	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		78.28 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Açıklamalı [F13]: Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

Açıklamalı [F14]: Alttaki tablodan alınacaktır.

Açıklamalı [F15]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	23	36
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	26	44

Açıklamalı [F16]: *Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1078m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	98m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	49 m2	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturma Alanı (m2)	900 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1850 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	900 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	65 m2			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Açıklamalı [F17]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	5	10	15	6 OTİZM	0	1	1
ANASINIFI B	5	10	15	7A	15	16	31
5A	14	14	28	7B	14	17	31
5B	13	14	27	7C	16	14	30
5C	14	14	28	7D	15	17	32
5D	15	13	28	7E	16	14	30
5 HAFİF ZİHİNSEL	1	4	5	7 HAFİF ZİHİNSEL	4	1	5
5 OTİZM	0	1	1	8A	9	16	25
6A	9	13	22	8B	11	14	25
6B	8	15	23	8C	11	15	26
6C	10	13	23	8D	11	12	23
6D	9	13	22	8E	11	14	25
6E	11	13	24	8 HAFİF ZİHİNSEL	0	1	1
6 HAFİF ZİHİNSEL	1	3	4	8 OTİZM	1	0	1

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

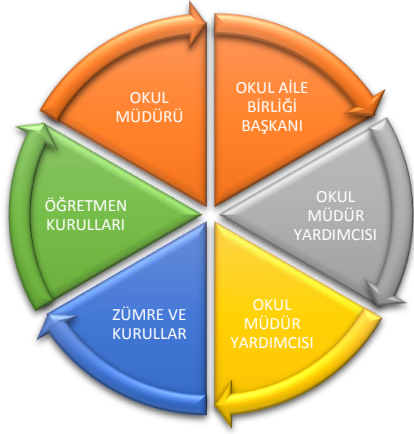
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	61,729.00 TL	69,518.95 TL
2017	56,521.27 TL	49,076.03 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

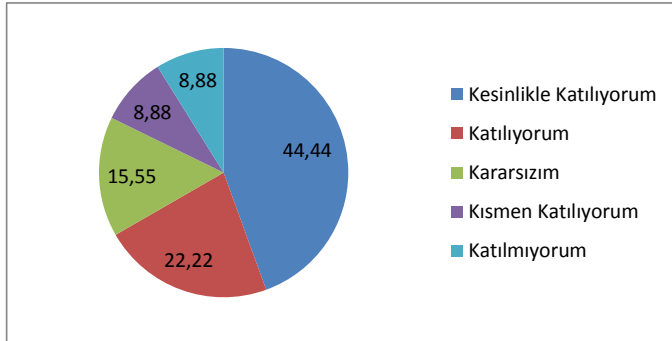


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir* :

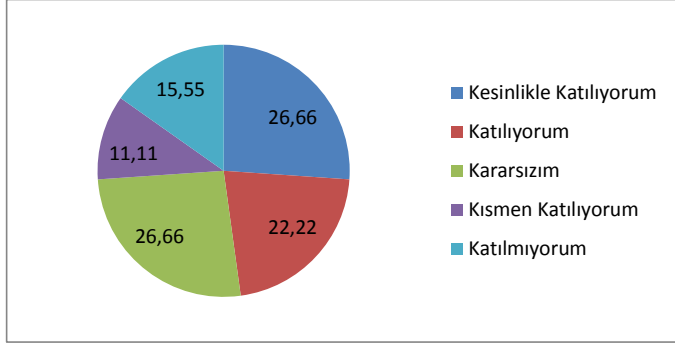
Açıklamalı [F18]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

Öğrenci Anketi Sonuçları:

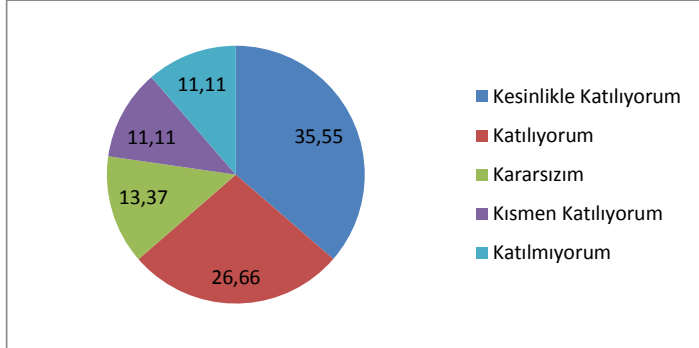
1-) Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



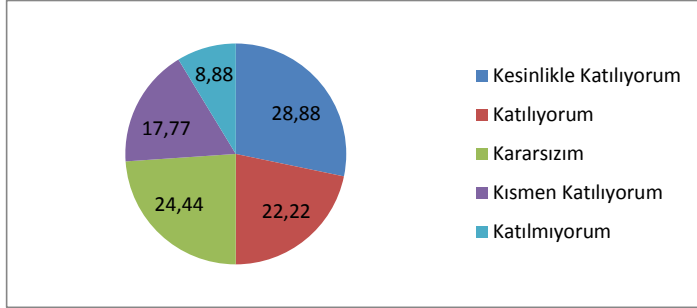
2-) Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



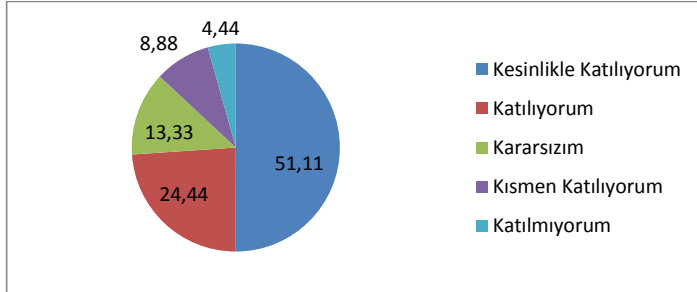
3-) Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



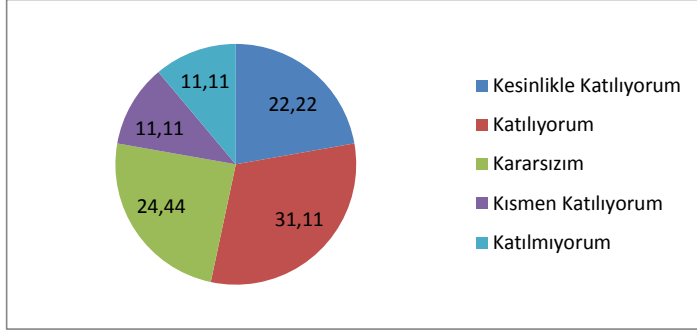
4-) Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



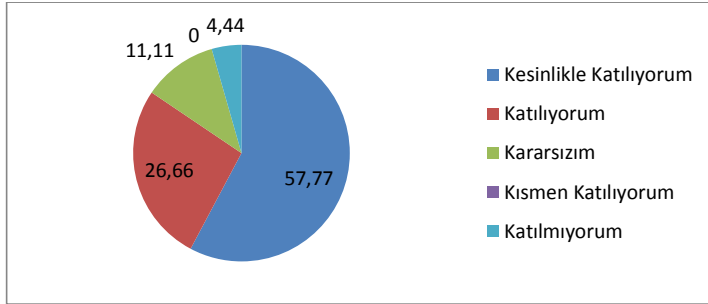
5-) Okulda kendimi güvende hissediyorum.



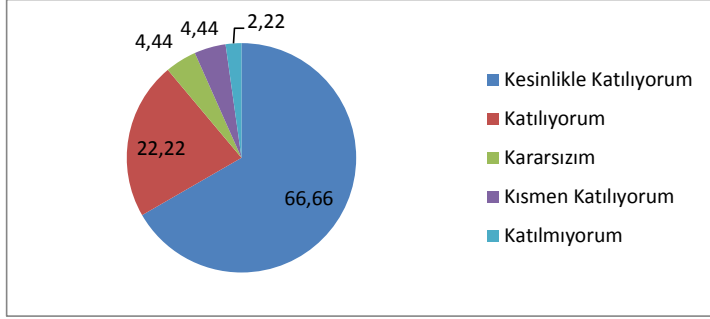
6-) Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



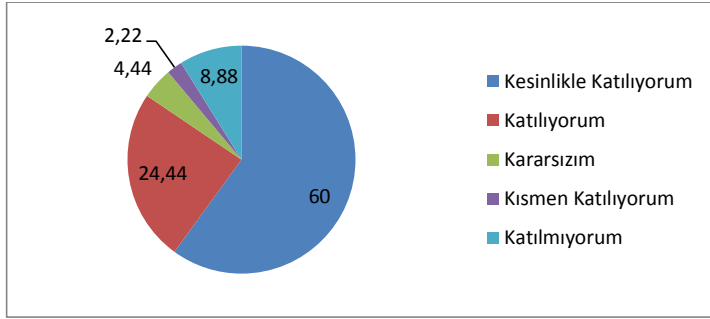
7-) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



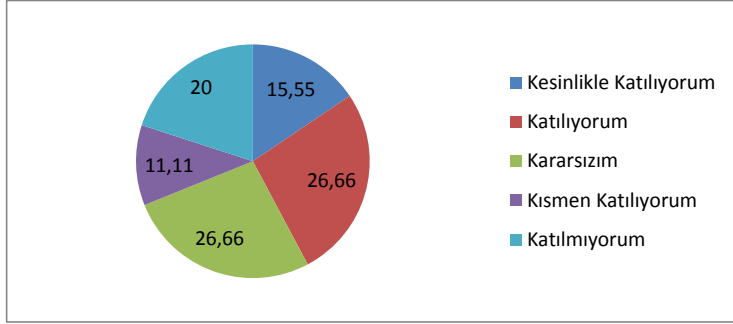
8-) Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.



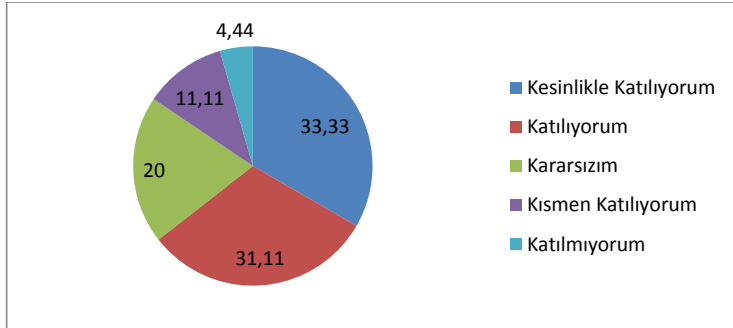
9-) Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



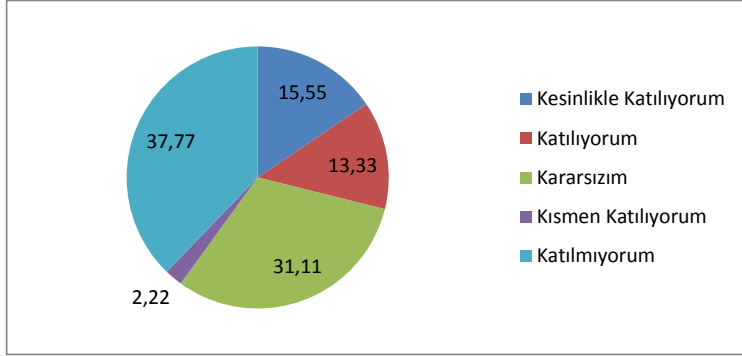
10-) Okulun ii ve dışı temizdir.



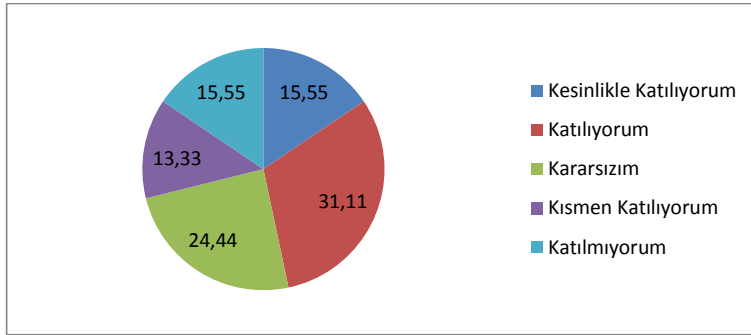
11-) Okulun binası diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



12-) Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

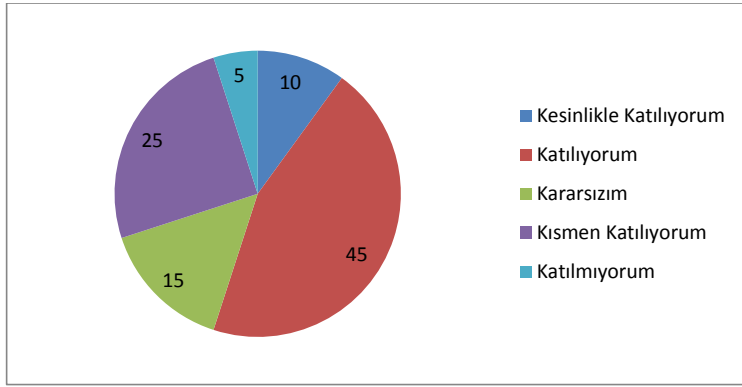


13-) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

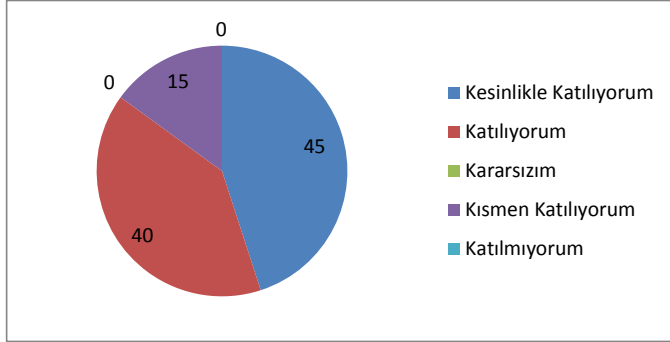


Öğretmen Anketi Sonuçları:

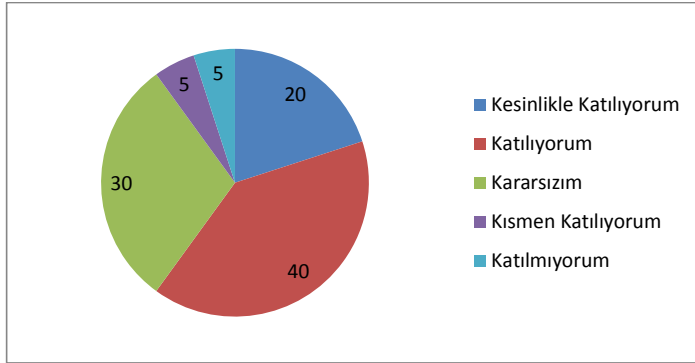
1-) Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



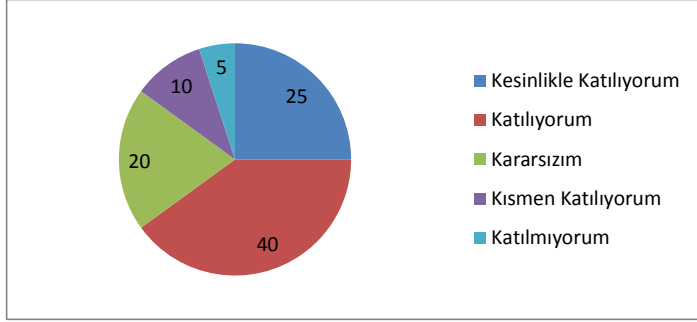
2-) Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



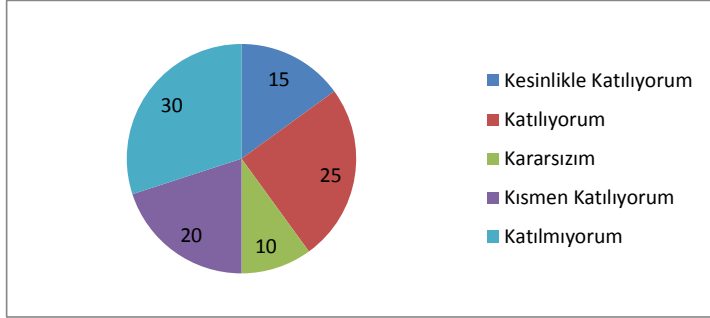
3-) Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



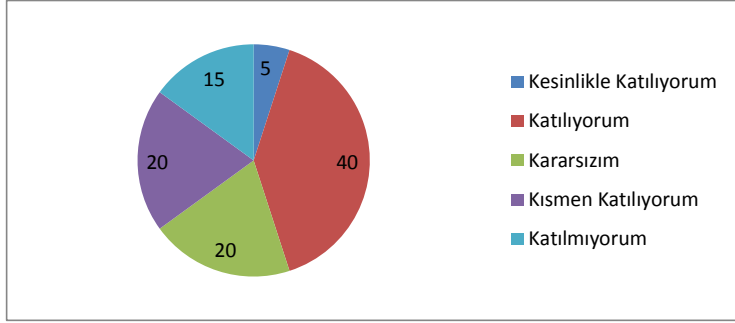
4-) Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



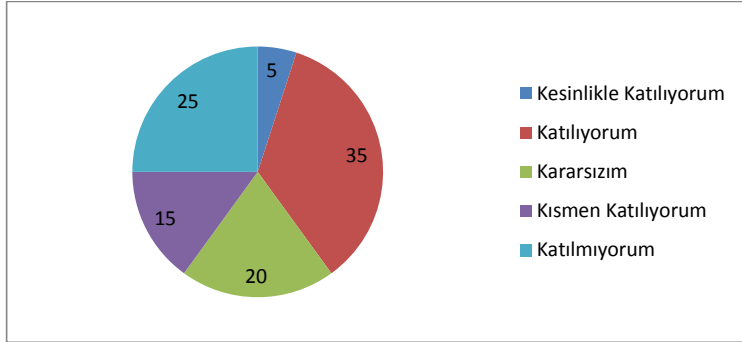
5-) Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



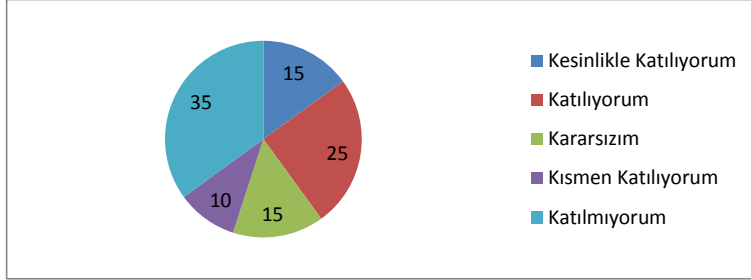
6-) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



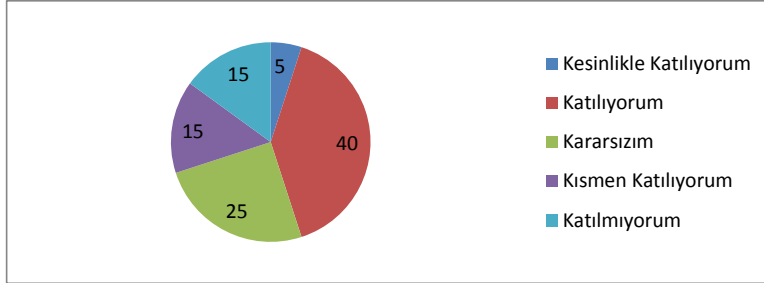
7-) Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



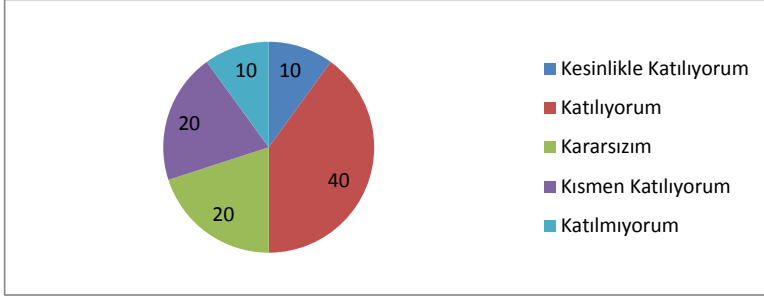
8-) Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



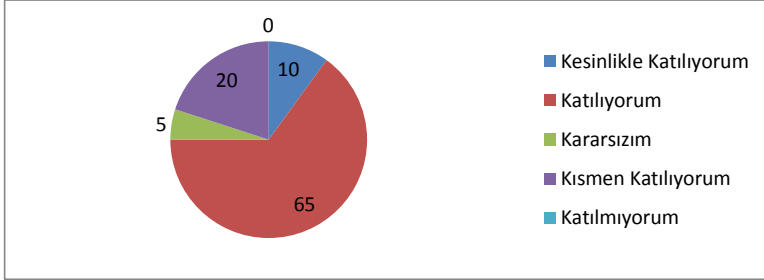
9-) Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



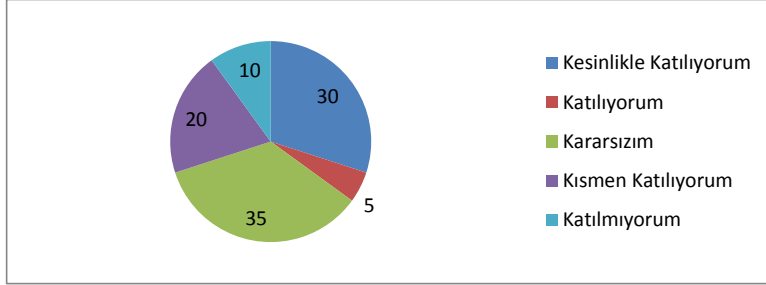
10-) Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



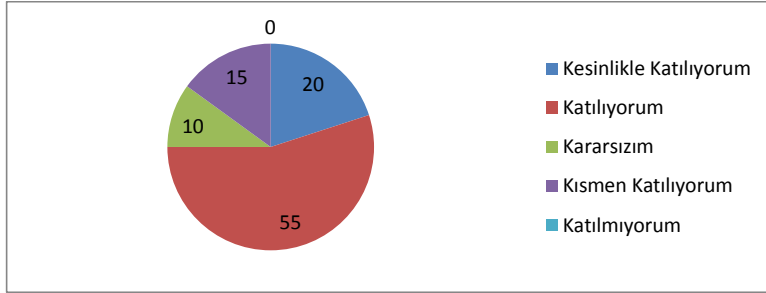
11-) Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12-) Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

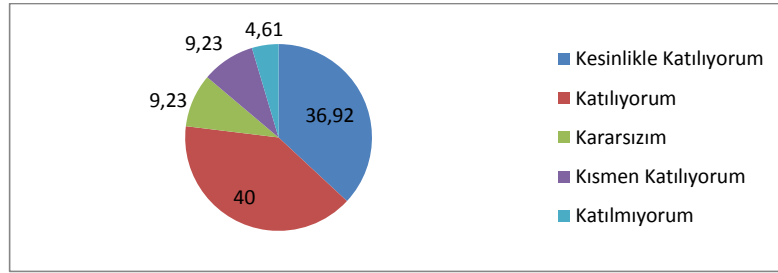


13-) Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

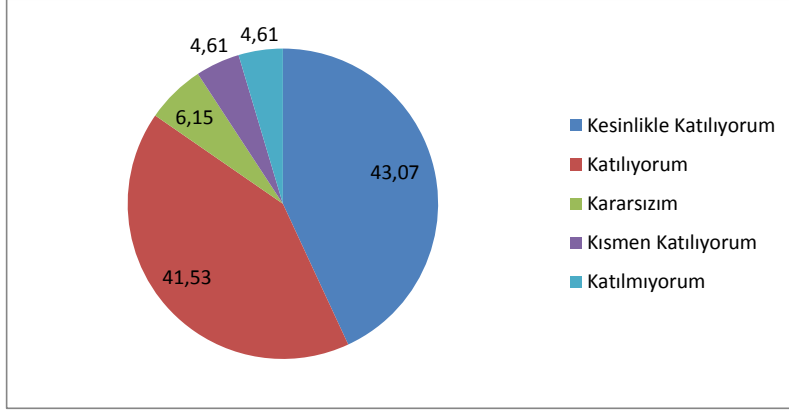


Veli Anketi Sonuçları:

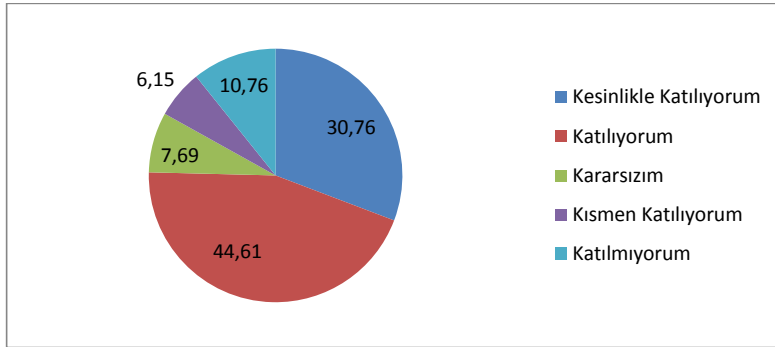
1-) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



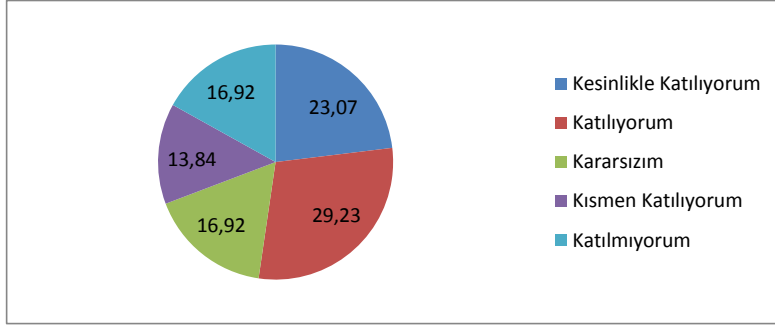
2-) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



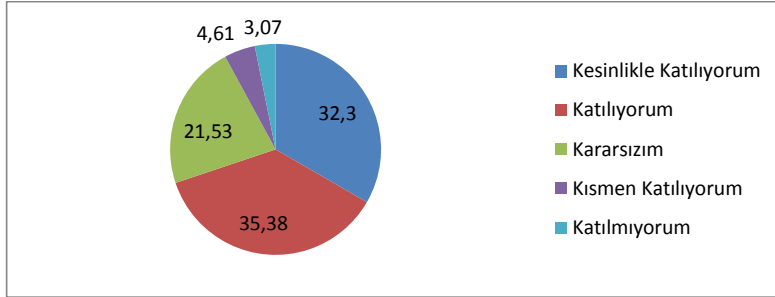
3-) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



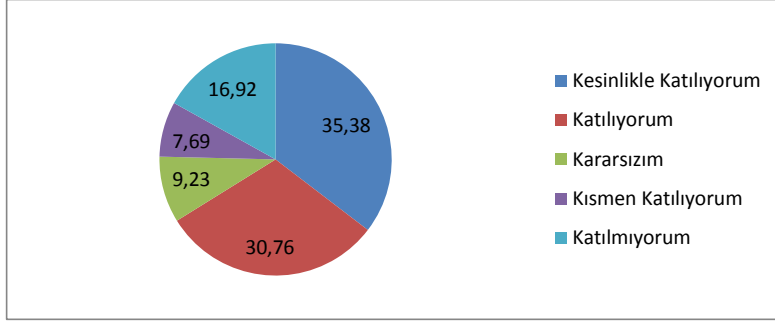
4-)Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



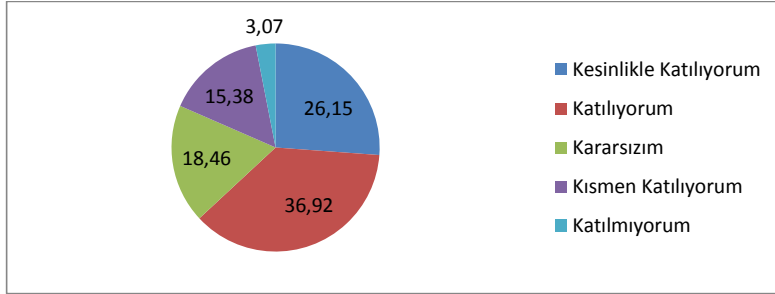
5-) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler uygulamaktadır.



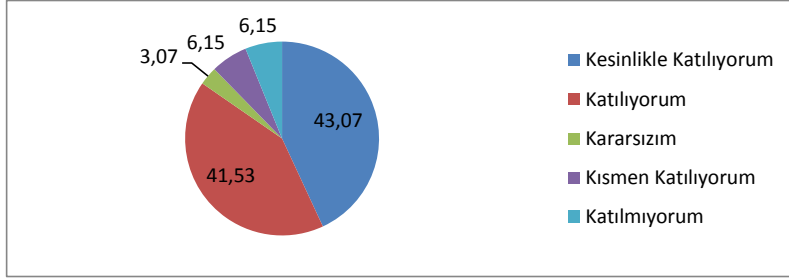
6-)Okulda Yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



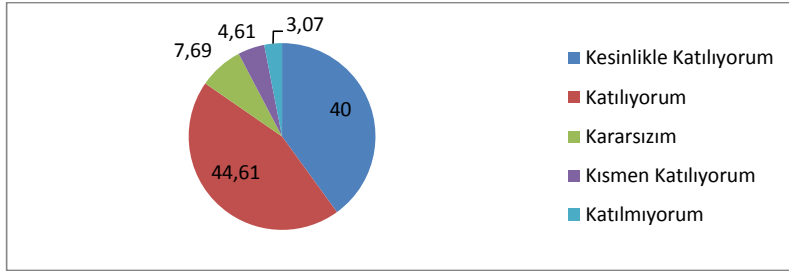
7-) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



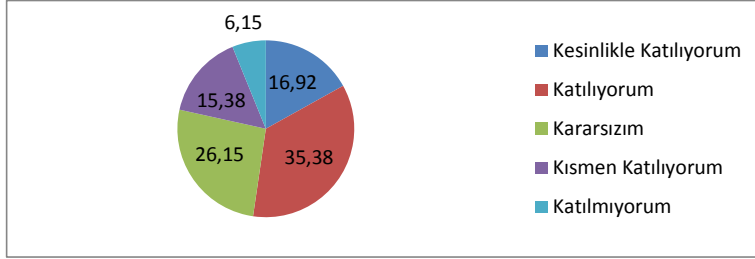
8-) E-okul veli bilgilendirme sistemiyle okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



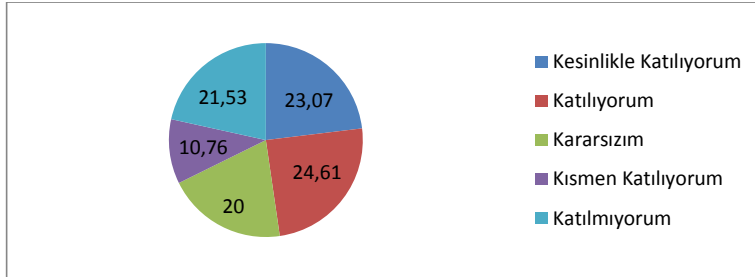
9-) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



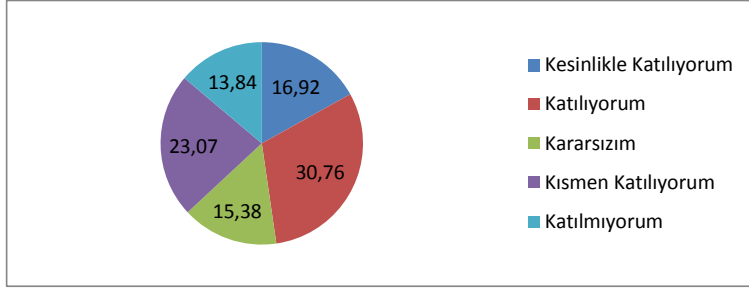
10-) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



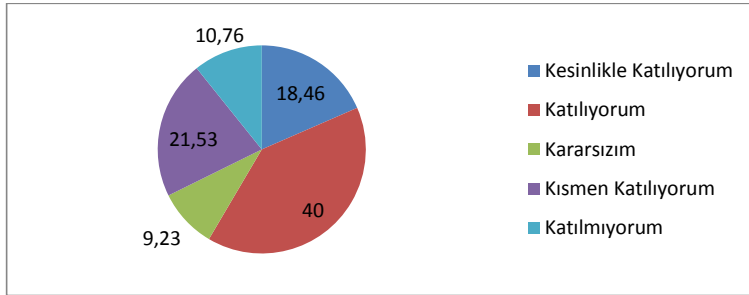
11-) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-) Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



13-) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve tecrübeli olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerde olması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması
Bütçe	Hayırsever velilerimizin yardımı
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içerisinde olması
vb	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamının olması

Açıklamalı [F19]: Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırılımlar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırılımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

Açıklamalı [F110]: Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir. Bu 5 alanın GZ ifadelerinde düşünülmesi gerekir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çoğunluğunun sosyo ekonomik yönden zayıf olan ailelere sahip olması nedeniyle yeterince ilgi görememeleri
Çalışanlar	Çalışanların empati, örgütsel ve motivasyon yetersizliği
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yetersizliği
Donanım	Okulun yeterli materyallere sahip olamaması, spor salonu bulunmaması
Bütçe	Okulumuzun velilerden yeterince destek alamaması
Yönetim Süreçleri	Yönetimin öğretmenlerin kişisel gelişimi için yeterince alan yaratamaması
İletişim Süreçleri	Veli toplantıları ve okuldaki seminerlere velilerin yeterince ilgi göstermemesi
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Yakın çevremizde yaşayan hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Velilerin de katılacağı sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yapılması

Açıklamalı [F11]: Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe milli eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. FT ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.

Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin sürekli takibinin yapılması
Ekolojik	Okulumuz çevresinde tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi
Ekonomik	Veli profilimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın yeterince ilgi görmemesi
Teknolojik	Öğrencilerin internet ve bilgisayara ulaşım güçlüğü
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Hızlı kentleşme

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERIşİM	
1	%100 Okullaşma

2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılması
4	Kütüphanemizin yenilenmesi ve sürekli açık olması
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamaması için bütünlük hâlinde hareket edilmesi
6	Öğrencilerin okul içerisinde teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmesi
7	Öğrencilerin eğitim öğretim adına eksikliklerinin kısa süre içerisinde tamamlanabilmesi
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akıllı tahta bulunması
2	Bilgisayar laboratuvarının bulunması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelere katılımın özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiye hakim olması
8	Düzenli ev ziyaretlerinin yapılması
9	Düzenli veli toplantılarının yapılması
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim iyi olması
2	Okulun sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksikliklerinin giderilmesi

4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okuldaki fizikî durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hâle getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

:Öğrencilerimizi; zamana ve şartlara göre ihtiyaçlarını tespit eden, önceliklerini belirleyen, özgüven sahibi, strateji geliştirebilen, programlı ve metotlu çalışan, hedefe ulaşmak için istikrarlı, azimli ve kararlı olan, Atatürk ilke ve inkılaplarına, Türk Milletine, millî ve manevî değerlere bağlı, donanımlı ve bilgili olarak yetiştirmektir.

Açıklamalı [F112]: (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

VİZYONUMUZ *

: Geçmişini tanıyıp geleceğe yön veren, çağdaş uygulamalarıyla eğitim ve öğretimde model olarak gösterilen bir kurum olmaktır.

Açıklamalı [F113]: (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyondan farklı olarak vizyona ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1)Çağımız bilgi öğretme çağı değil, bilgiye ulaşmanın yollarının öğretildiği çağ olduğunun bilincindeyiz.
- 2)Eğitim ve öğretim alanındaki yenilikleri ve teknolojik gelişmeleri takip eder ve uygularız.

Açıklamalı [F114]: Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğiniz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

- 3) Çalışmalardaki etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışını kabullenerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- 4) Bütün öğrenciler zekidir, önemli olan bu zekayı aktif hâle getirebilmek için çalışmalıyız.
- 5) Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarıyı arttıracığına inanırız.
- 6) Sürekli gelişim felsefesiyle, iç ve dış paydaş memnuniyetinin arttırılmasına, gelişimi sürekli kılmaya çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Alttta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Açıklamalı [F115]: Açıklama:

- 1)Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2)Alttta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3)Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

Açıklamalı [F116]: Eğitim ve öğretime erişim artırılmasına ilişkin amaç ifadesi yazılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	80	85	85	85	90	95
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (İlkokul)						
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	85	90	90	95
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	9	8	7	6	5
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

Açıklamalı [FI17]: Hedef ifadesi yazılacaktır.

Açıklamalı [FI18]: Hedef altında öğrencilerin okullaşma oranlarına ilişkin göstergeler, devam devamsızlık ve oryantasyon (uyum) eğitimlerine ilişkin göstergeler takip edilecektir.)

Açıklamalı [FI19]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar altta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler

Açıklamalı [FI20]: Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise düzeyi.

Açıklamalı [FI21]: ilkokul düzeyi.

Açıklamalı [FI22]: Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise.. Bir hafta oryantasyon eğitiminin yanı sıra okulun hazırlayacağı oryantasyon programları da dikkate alınmalıdır.

Açıklamalı [FI23]: Özürlü veya özürsüz olarak öğrencinin ne sebeple olursa olsun derse girmediği gün sayısı baz alınarak hesaplanacaktır.

Açıklamalı [FI24]: Devamsızlığa ilişkin göstergeyle aynı şartlarda olmakla birlikte okulda bulunan yabancı öğrenciler baz alınacaktır.

Açıklamalı [FI25]: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk bakımında düzenlenmiş ve uygun olan okullar 1, olmayanlar 0 değeri verecektir.

Açıklamalı [FI26]: Halk eğitim merkezleri planında yer verilecek göstergedir.

Açıklamalı [FI27]: Halk eğitim merkezleri planında yer alacak göstergedir.

Açıklamalı [FI28]: (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Bize uygun değil		
1.1.3	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile iletişime geçilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile iletişime geçilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.6	Okulun giriş rampası rutin kontrolleri ve asansör bakımı yapılacaktır.	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.7	Okul bünyesinde yoktur		
1.1.8	Okul bünyesinde yoktur		
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar %3 arttırmak.

Hedef 2.2.

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında iki sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının altıya çıkarılması.

Hedef 2.3.

Eğitim öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuz öğrencilerinin ayda okuduğu kitap sayısı; 2016' da iki, 2017' de üç, 2018' de beş olduğu tespit edilmiştir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	22	25	27	28	32
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	30	40	45	50	55	60
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	77	80	83	86	89	90
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100

PG.2.1.6	Lisanslı sporcu öğrenci sayısı	5	10	12	15	17	20
PG.2.1.7	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı (%)	20	25	25	30	30	35
PG.2.1.8	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı	0	0	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.1.2	Okul kütüphanesi fiziki olarak iyileştirilecek ve içeriğindeki kitap çeşidi ve sayısı arttırılacaktır	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.1.3	Huzur evi ziyaretleri ve fidan dikimi çalışmaları yapılacaktır	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.1.4	EBA ve Dyned'in daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul yönetimi ve yabancı dil öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı
2.1.5	Öğrencilerimiz kayıtlıdır.		
2.1.6	Öğrencileri sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve beden eğitimi öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Okul kütüphanesi fiziki olarak iyileştirilecek ve içeriğindeki kitap çeşidi ve sayısı arttırılacaktır	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.1.8	Öğretmenlere EBA kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı

.....

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzdan/Kurumumuzdan mezunların memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	3	3	4	4	5	6
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibarı ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	40	45	50	55	60	65

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Mezun öğrencilerimiz kurumumuzdan memnundur.	Okul yönetimi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.2.2	Ulusal/uluslar arası projeler katılım konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Eğitim öğretim yılı
2.2.3	Mezun olacak öğrencilere üst öğrenim konusunda mesleki rehberlik yapılacaktır.	Okul yönetimi ve rehber öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.2.4	Yetiştirme kursları hakkında bilgilendirici çalışmalar yapılacaktır,katılım arttırılacaktır.	Okul yönetimi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.2.5	Velilerin okula devamı sağlanacak,velilere yönelik seminer,kurs vb.etkinliklere yer verilecektir.	Okul yönetimi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Etkili ve verimli bir kurumsal yapı oluşturmak için; mevcut beşerî, fizikî alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda bulunan Müzik Odası sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	18.91	18.91	20	22	24	25
PG.3.1.3	Okulumuzda bulunan engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda İş Güvenliği Eğitimi alan personel sayısı	36	39	39	39	39	39
PG.3.1.5	Müdürlüğümüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	65	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Müzik odası oluşturulup çalışmaya uygun hâle getirilecektir.	Okul yönetimi ve Müzik öğretmeni	2019-2020 Eğitim Öğretim yılı
3.1.2	Lisansüstü eğitim alanlara gerekli yardım ve destek verilecektir.	Okul yönetimi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
3.1.3	Engellilerin kullanımına uygun rampa/lift, asansör ve tuvaleti birlikte olma durumu devam ettirilecek,bakımları her dönem yaptırılacaktır.	Okul yönetimi	Eğitim öğretim yılı
3.1.4	Okulumuzda İş Güvenliği eğitimi alan personel sayısı arttırılacaktır.	Okul yönetimi	Eğitim öğretim yılı
3.1.5	Müdürlüğümüz iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyetini artırıcı çalışmalar yürütecektir.	Okul yönetimi	Eğitim öğretim yılı

.....

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1500	2000	2500	3000	10000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	750	1000	1000	1250	4500
TOPLAM	1500	2250	3000	3500	4250	14500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.